PONAVLJANJE - SVEMIR I SUNČEV SUSTAV

**Uz pomoć prikazanog Sunčevog sustava odradi sljedeće zadatke:**

1. Na prikazu se nalazi jedna zvijezda, oboji je žutom bojom, a ona se zove \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

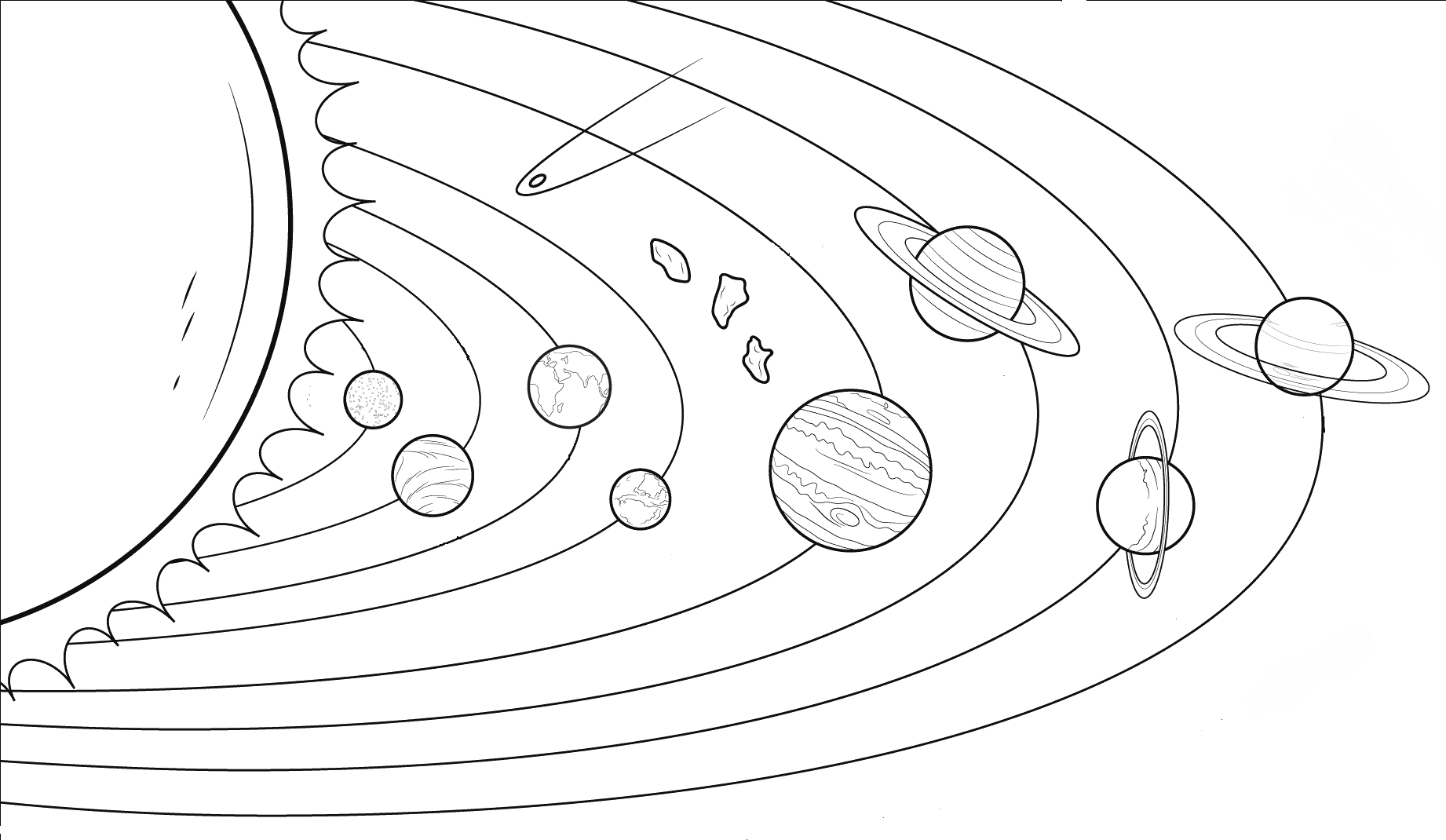
2. Uz planete upiši njihova imena.

3. Imena unutarnjih ili zemljanih planeta zaokruži, a imena vanjskih ili plinovitih divova podcrtaj.

4. Zaokruži asteroide, a prekriži komet.

5. Uz Zemlju ucrtaj Zemljin prirodni satelit. On se zove \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Kako se zovu putanje po kojima se kreću planeti oko Sunca? Zovu se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



Izvor fotografije: <https://www.bestcoloringpagesforkids.com/wp-content/uploads/2013/07/Plants-in-Orbit-Worksheet.png>

7. Što posebno treba ponoviti i znati…..

- Objasniti i razlikovati pojmovi: planet, zvijezda, komet, meteor, meteorit, asteroid

- Znati koji planeti pripadaju Zemljinoj skupini planeta, a koji Jupiterovoj skupini + glavne karakteristike.

- Kakav sustav je razvijao Eratosten, a kakav Nikola Kopernik?

- Kako se zove sprava kojom danas promatramo nebo?

- Kako se zvao prvi umjetni satelit lansiran u svemir i koje godine?

- Tko je bio prvi čovjek u Svemiru i koje godine?

Koje godine je čovjek prvi put stupio na Mjesec i koje godine i u kojoj letjelici?

U jedan pravokutnik skiciraj heliocentrični, a u drugi pravokutnik geocentrični model svemira. Ispod nacrtanih modela napiši nazive osoba koje su zastupale određene modele.

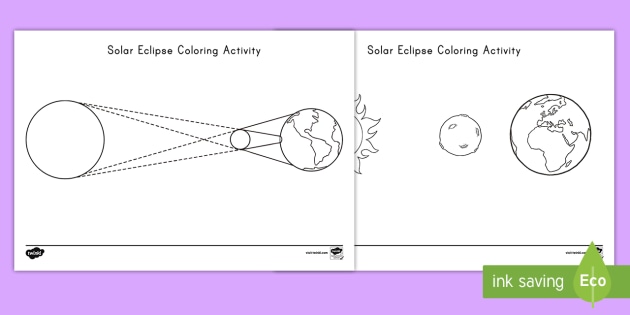
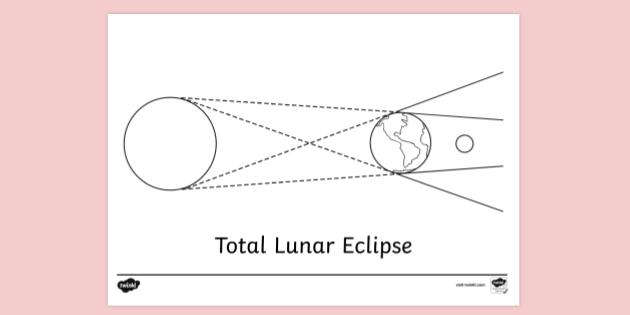
GEOCENTRIČNI MODEL HELIOCENTRIČNI MODEL

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dopuni tablicu uz pomoć prikaza Zemljine revolucije u udžbeniku na str. 31. Za pomoć navedene su neke informacije.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum | Naziv položaja | Gdje Sunčeve zrake padaju okomito? | Koje godišnje doba počinje na **sjevernoj** polutki? | Koliko traje dan na sjevernoj polutki? | Koje godišnje doba tada počinje na **južnoj** polutki? |
|  | proljetna ravnodnevica  (proljetni ekvinocij) |  |  |  |  |
|  |  |  | zima |  |  |
|  |  | na sjevernu obratnicu |  |  |  |
|  |  |  |  |  | proljeće |

2. Ispod prikaza napiši što prikazuju. Uz svaki prikaz napiši na ispravna mjesta nazive nebeskih tijela prikazanih.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Izvor fotografija: <https://www.twinkl.com.sg/resource/us-sc-295-solar-eclipse-colouring-page>; <https://www.twinkl.hr/resource/total-eclipse-colouring-sheets-t-tp-2663314>

3. Skiciraj Mjesečeve mijene u pravokutnike prema nazivima koji se nalaze ispod.

mlađak prva četvrt uštap posljednja četvrt

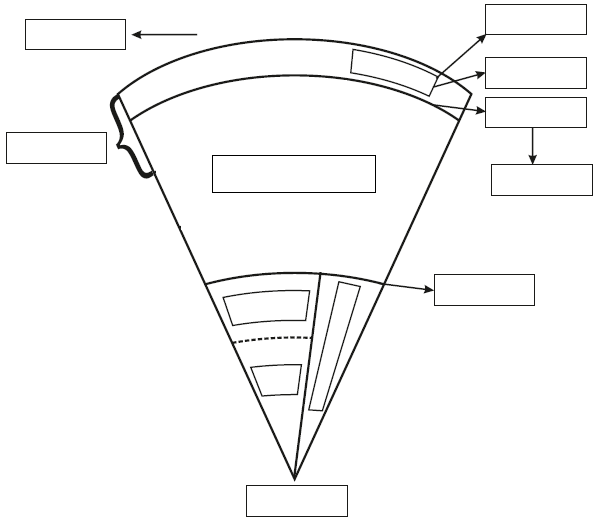
**Što još treba posebno znati ….**

* **Razlika između zemljine rotacije i revolucije (koliko traju, koja je posljedica svakog kretanja)**
* **Pomrčina Sunca i Mjeseca (gdje se koje svemirsko tijelo nalazi prilikom pomrčine)**
* **Mjesečeve mijene – prepoznati i nacrtati, koja je njihova posljedica vidljiva na Zemlji i kako nastaju**

PONAVLJANJE – NEMIRNA ZEMLJA

1. Na sljedeći prikaz isječka Zemljine unutrašnjosti uvrsti u prazna polja sljedeće pojmove:

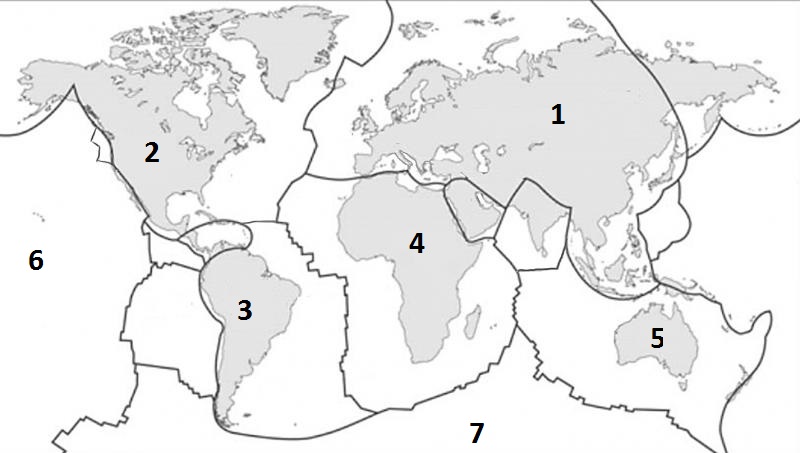
kora, jezgra, plašt, unutarnja jezgra, vanjska jezgra, kontinentska, oceanska, atmosfera, 70km, 2900km, 6371km, litosfera, Moho sloj



**1. Dopuni sljedeće rečenice:**

U prošlosti je postojalo jedinstveno kopno na Zemlji koje se zvalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Teoriju o plutanju kontinenata razvio je njemački geofizičar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Na geografskoj karti označeno je 7 velikih litosfernih ploča, upiši njihove nazive na crte ispod geografske karte.**



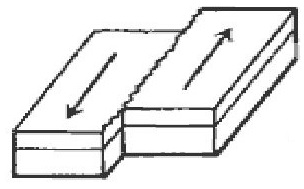
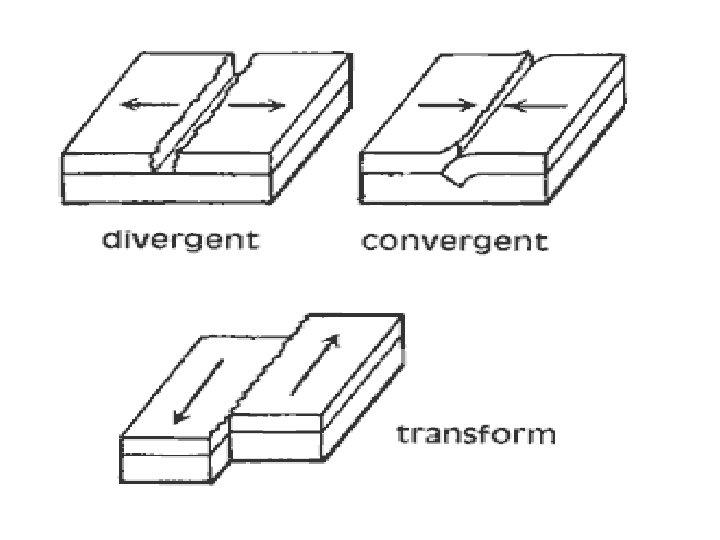
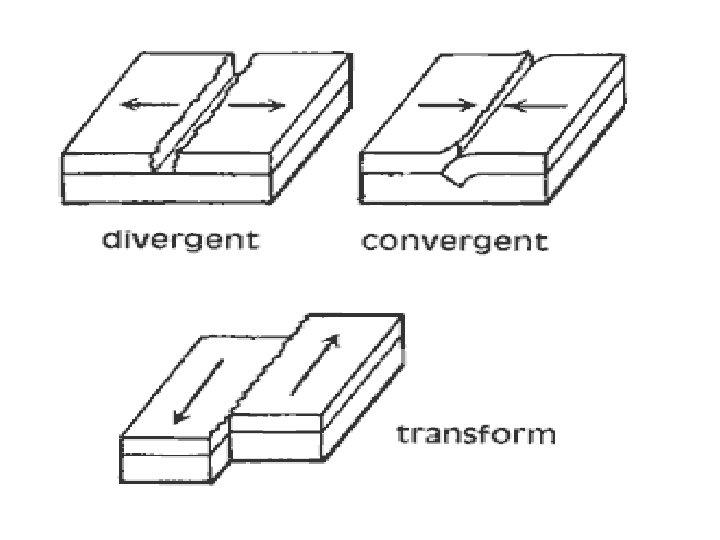
Izvor fotografije: <https://d3lqdljps13i2n.cloudfront.net/recursos/139/4452860/imagen_1_1555540910.png>

1 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

U sljedećem zadatku prikazana su tri načina gibanja litosfernih ploča. Tvoj zadatak je ispod svakog gibanja napisati na prvu liniju vrstu gibanja, na drugu liniju vrstu granice, a na sljedeće linije reljefne oblike koji nastaju.



Izvor fotografija: https://slidetodoc.com/presentation\_image\_h2/5584cb1ebaf313540e5a88091837bca2/image-44.jpg

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ponoviti …

Starost Svemira i Zemlje?

Što je Pangea?

Na koja dva prakontinenta se odvojila Pangea?

Koje su tri vrste stijena?

Što je cunami (tsunami)?

Najdublja točka na Zemlji je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + znati označiti na karti.

Najviša točka na Zemlji je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + označiti na karti.

Označiti na karti prostor dubokomorskih jaraka, srednjeoceanskih hrptova, Pacifički vatreni prsten.

**KLIMA I VEGETACIJA**

Dobro ponoviti cijelu tablicu!

Posebno analizirati i znati čitati tematske karte na str. 46. i 52. u udžbeniku.

Znati prepoznati klimatski dijagram (kojoj klimi/tipu ili podtipu klime pripada); pročitati najviše i najniže vrijednosti; analizirati godišnji hod padalina i temperatura; izračunati amplitudu temperature (raspon između najviše i najniže temperature).

Razlikovati i znati smjestiti u odgovarajuću klimu: tundru, tajgu, savanu, stepu, listopadnu šumu, makiju, pustinju, …

Dobro provjeriti i ponoviti sve zadatke iz RB!