# Osnovna škola Šestine

Podrebernica 13, 10000 Zagreb

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, školska godina 2021./2022.

**Voditelji ŠPP-a:**

1. Ljubomir Špiljar, ravnatelj
2. Mirka Šafarić Vučko, u z. Marija Šakić, psiholog
3. Snježana Smiljić Bosanac, logoped
4. Snježana Grubišić, učiteljica razredne nastave
5. Mira Knok, učiteljica razredne nastave
6. Toni Rajković, učitelj povijesti
7. Vlatka Cibula, učiteljica matematike
8. Svjetlana Celinšćak, učiteljica razredne nastave
9. Helena Legvard, učiteljica prirode i biologije
10. Dr. Tatjana Petričević Vidović, liječnica školske medicine
11. Vanjski suradnici (Crveni križ, Policijska uprava Zagrebačka, Zavod za javno zdravstvo…)
* učiteljice razredne nastave i svi ostali učitelji, osobito razrednici

**Procjena stanja i potreba:**

Školski preventivni program bavi se prevencijom nasilja te ovisnosti o: alkoholu i duhanskim proizvodima, internetu (društvenim mrežama, mobilnim aplikacijama, *online* igrama), drogama.

U današnje izrazito stresno pandemijsko razdoblje, dodatno pogoršano razornim potresima na zagrebačkom i na području Sisačko-moslavačke županije, pojačan je trend konzumiranja alkohola osobito među mladima. Uz alkohol i duhanske proizvode, u novije vrijeme sve su učestaliji i drugi oblici ovisnosti od kojih je najznačajnija ovisnost o internetu / društvenim mrežama. Na značajan porast ovisnosti mladih o internetu utjecao je trenutni način života - česte izolacije, *lockdown* i nemogućnost normalnog druženja (uživo) s vršnjacima. Među mladima u našoj školi čest je problem pretjerano korištenje on line igara, društvenih mreža i mobilnih aplikacija- Facebook, Twitter, TikTok, WhatsApp, Viber i druge mreže koje omogućavaju upoznavanje novih ljudi, komuniciranje sa starim poznanicima, lakše dijeljenje slika i ostalih novosti. Većina učenika u školi kaže da provodi puno vremena na društvenim mrežama i internetu. Jako mali postotak učenika ima roditeljski nadzor i kontrolu nad sadržajima i vremenom provedenim na internetu. Iako većina zna pravila ponašanja na društvenim mrežama, česti su slučajevi izrugivanja, omalovažavanja i zlostavljanja preko društvenih mreža i mobilnih aplikacija (cyberbullying).

Manji je postotak učenika koji su skloni konzumaciji alkohola i duhanskih proizvoda zbog znatiželje i zadovoljavanja potreba za dokazivanjem i pripadanjem grupi.

Na području OŠ Šestine dosad nije bilo ovisnika o drogama osnovnoškolske dobi. Kvalitetnim školskim aktivnostima, edukacijama i radionicama nastojat ćemo da problemi zlouporabe droga i ubuduće budu što dalje od naše sredine.

Važno je kontinuirano razvijati kritičko mišljenje prema svim vrstama ovisnosti, utvrditi opasnosti i posljedice rizičnih ponašanja, jačati samopouzdanje i samopoštovanje, razvijati emocionalnu inteligenciju, socijalne i komunikacijske vještine (prepoznavanje osjećaja, učinkovitost nošenja s emocijama, empatija, odupiranje pritisku vršnjaka, biranje društveno prihvatljivih oblika ponašanja).

**Ciljevi programa:**

* uključiti sve učitelje Škole u provođenje preventivnih aktivnosti
* osvijestiti učenicima sve oblike nasilja: fizičko, psihičko, zanemarivanje, cyberbullying
* promicati asertivnost, toleranciju i nenasilnu komunikaciju
* osvijestiti dobre i loše strane upotrebe tehnologije (mobitel, internet, društvene mreže)
* prepoznavati potencijalno opasne situacije
* tražiti/pružati pomoć u slučaju nasilja ili zlostavljanja
* promovirati zdrave životne navike
* osvijestiti odgovornost u donošenju odluka
* stvarati pozitivnu sliku o sebi
* razvijati sposobnost za samopomoć i samozaštitu
* ukazati na štetnost sredstava ovisnosti (droga, alkohol, duhanski proizvodi)
* ublažavati utjecaj rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.)

**Aktivnosti:**

Aktivnosti ŠPP-a usmjerene su na tri razine:

* aktivnosti usmjerene na učenike
* aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike Škole
* aktivnosti usmjerene na roditelje.

Škola će surađivati sa školskom liječnicom, Zavodom za javno zdravstvo, Policijskom upravom Zagrebačkom, Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade, Centrom za socijalnu skrb i ostalim nadležnim tijelima u cilju provedbe planiranih aktivnosti.

**Sadržaji preventivnog programa realiziraju se kroz:**

* provedbu redovnih nastavnih planova i programa
* razne teme iz zdravstvenog i građanskog odgoja
* planove i programe izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
* dodatni rad stručne službe s učenicima koji imaju rizične utjecaje okoline za razvoj poremećaja u ponašanju, a što se odnosi i na konzumaciju sredstava ovisnosti
* rad s teže prilagodljivom i preosjetljivom djecom koja su iz bilo kojeg razloga (najčešće zbog teže obiteljske situacije) posebno ugrožena.
* suradnju s vanjskim suradnicima
* organizirano provođenje slobodnog vremena kroz razne sportske aktivnosti (Vikendom u sportske dvorane).

#### RAD S UČENICIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Naziv programa/aktivnosti, kratak opis, ciljevi* | Nositelji aktivnosti | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Vremenik realizacije |
| ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO (prevencija zlouporabe opojnih droga i dr. sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja)Aktivnosti: MAH 1 - posjet 4. razreda policijskoj postaji,PIA - predavanje za učenike 6. r. od strane policijskih djelatnika | Ministarstvo unutarnjih poslova | 4. r., 6. r. | 5349 | PU ZAGREBAČKA | tijekom školske godine 2021./22. |
| ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE (prevencija tjelesnog ozljeđivanja i smrtnog stradavanja od oružja, minsko- eksplozivnih i pirotehničkih sredstava) | Protueksplozivna služba | 5. r. | 43 | djelatnici Protueksplozivne službe | 1 susrettijekom školske godine |
| AKTIVNOSTI ŠPP-a KROZ NASTAVNE PREDMETE – sukladno nastavnom planu i programu(utjecati na oblikovanje poželjnih stavova; shvatiti koje su posljedice uzimanja sredstava ovisnosti; neutralizirati liberalni stav prema sredstvima ovisnosti) | učitelji | 1.- 8. | 361 | učitelji | tijekom školske godine 2021./22. |
| PROJEKTI KARITATIVNE GRUPE- socijalizacija i solidarnost(pomaganje bližnjima u potrebi, sudjelovanje učenika u humanitarnim akcijama, prepoznati bližnje u potrebi, dati primjer empatije, izvršiti sudjelovanje u humanitarnim akcijama - Dan kruha, Božić i Uskrs, posjet zajednici Cenacolo, Marijini obroci) | Mirjana Parać, Marijana Goričanec, vjeroučiteljice | 1.-8. r. | 361 | učitelji, razrednici | tijekom školske godine2021./22. |
| PREVENCIJA OVISNOSTI - imam stavSatovi razrednika  | razrednici, stručni suradnici | 1.-8. r. | 361 | liječnica školske medicine | tijekom školske godine 2021./22. |
| PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA - satovi razrednika(preventivni program sprječavanja nasilja) | učitelji, razrednici, stručni suradnici | 1.-8. r. | 361 | liječnica školske medicine | tijekom školske godine 2021./22. |
| ŽIVJETI ZDRAVO - satovi razrednika(preventivni program, zdravi stilovi života) | učitelji, razrednici | 1.-8. r. | 361 | liječnica školske medicine | tijekom školske godine 2021./22. |
| ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM TEEN CAP (primarna prevencija zlostavljanja i smanjivanja ranjivosti na sve oblike napada; osnaživanje tinejdžera kroz upućivanje na strategije za ponašanje u opasnim situacijama) | Udruga Korak po korak | 8. r. | 47 | SuzanaRuško, stručni suradnik | tijekom školske godine 2021./22. |
| PROJEKT IMAM FORA PLAN, DORUČKUJEM SVAKI DAN(provođenje teme kroz nastavu, produženi boravak te izvannastavne aktivnosti; upoznavanje s vrijednostima konzumacije lokalnih i sezonskih namirnica; razlikovanje zdravih namirnica, iskorištavanje ostataka hrane) | učiteljice razredne nastave | 1.- 4. r. | 178 | liječnica školske medicine | tijekom školske godine 2021./22. |
| PROJEKT KESTENIJADA(usvajanje novih motoričkih znanja, druženje i rekreacija u prirodi, poštivanje pravila igre; razvijanje svijesti o potrebi suradnje i međusobnog pomaganja) | Mira Knok, Marina Franjo, Sandra Petrin  | 3. r | 46 | roditelji i učenici trećih razreda, učenici osmih razreda | listopad 2021. |
| PROJEKT JEDAN RAZRED - JEDNA KNJIGA(obilježavanje mjeseca hrvatske knjige, razvijanje interesa za čitanje, bogaćenje fonda školske knjižnice; iznošenje svog mišljenja, razvijanje organizacijskih vještina) | Majda Kovač, Mladen Kerstner,knjižničari | 1.-8. r. | 361 | razrednici, roditelji | listopad -studeni 2021. |
| PROJEKT STRANIČNIK (BOOKMARK PROJECT)(sudjelovanje u međunarodnom projektu razmjene straničnika, razvijanje kreativnog izražavanja, upoznavanje drugih naroda te razvijanje poštovanja prema vlastitoj kulturi) | Majda Kovač, Mladen Kerstner,knjižničari | 4. r. | 53 | Svjetlana CelinšćakVesna Vucelić | listopad 2021. |
| PROJEKT IZAZOV ČITANJA(razvijanje ljubavi prema čitanju, upoznavanje književnosti za djecu, razvijanje navike čitanja u slobodno vrijeme) | Majda Kovač, Mladen Kerstner,knjižničari | 2.-8. r. | 318 | učitelji | od 23. rujna do 31. prosinca |
| PROJEKT LEPTIRI ŠKOLSKOG TRAVNJAKA(promatranje i praćenje leptira u školskom dvorištu; priprema tla i sadnja sjemena cvjetne livade, sadnja cvijeća, promatranje, fotografiranje, izrada leptira od ekoloških materijala) | učiteljice razredne nastave | 1.-4. r. | 178 | Helena Legvard, učiteljica prirode i biologije | ožujak -lipanj 2022. |
| PROJEKT BRIGA O PTICAMA STANARICAMA(uočavanje i praćenje ptica stanarica u školskom dvorištu te njihovo očuvanje; izrada ekohranilica, hranjenje ptica u zimskim mjesecima) | učiteljice razredne nastave | 1.-4. r. | 178 | Helena Legvard, učiteljica prirode i biologije | studeni 2021. -veljača 2022. |
| PROJEKT „JA SAM PJESMA. NASLIKAJ ME!“(upoznavanje hrvatskih dječjih pjesnika, razvijanje ljubavi prema poeziji, razvijanje jezično-komunikacijske kompetencije) | Majda Kovač,Mladen Kerstner,knjižničari | 1.-4. r. | 178 | učiteljice razredne nastave | tijekom školske godine 2021./22. |
| PROJEKT PRIČOMAT(sudjelovanje na književnom natječaju u organizaciji Dječje knjižnice M2; poticanje kreativnog pisanja, uvježbavanje grupnog rada) | Majda Kovač,Mladen Kerstner,knjižničari | 4. r. | 53 | Svjetlana Celinšća,Vesna Vucelić | ožujak 2022. |
| PROJEKT DJECA MEDIJA(educiranje učenika i roditelja o medijima, upoznavanje učenika s nedostatcima i opasnostima koje nose mediji današnjice, pomaganje roditeljima u odgoju djece u suvremenom svijetu medija)  | Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu | 4. r. | 53 | knjižničariučiteljice | tijekom školske godine 2021./22. |
| PROJEKT I ISTRAŽIVANJE „UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU“(pripremanje učenika za usvajanje znanja u prilagođenom okruženju; priprema, planiranje, provedba prema zadanom hodogramu)  | Biološki odsjek Sveučilišta u Zagrebu | 4. r. | 53 | Vesna Vucelić Svjetlana Celinšćak | rujan 2022. -veljača 2023. |
| PROJEKT „PRIČE I LEGENDE PODSLJEMENSKOG KRAJA“(istražiti prošlost zavičaja, proučiti i zabilježiti povijesnu priču o prošlim događanjima i značajnim osobama iz zavičaja) | Svjetlana Celinšćak, Vesna Vucelić, Suzana Ruško, Toni Rajković | 1.- 8. r. | 361 | učitelji | tijekom školske godine 2021./22. |
| PROJEKT PRIČA O VEDRANU(upoznavanje osoba s intelektualnim teškoćama i promišljanje o njihovim svakodnevnim problemima; razvijanje tolerancije prema drugima) | Članovi udruge KorabljaŽeljka Horvat Vukelja, književnica | 3.-4. r. | 99 | učiteljice razredne nastave | tijekom školske godine 2021./22. |
| PROJEKT „PRVA POMOĆ“(utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih na nastavi prve pomoći uz pomoć predavanja i praktičnog rada - razvijanje humanosti prema drugim osobama) | Crveni križ | 7.-8. r. |  | Helena Legvard, roditelji | tijekom školske godine 2021./22. |
| PROGRAM RADA ŠKOLSKE LIJEČNICE (Prevencija raznih vrsta tjelesnih oboljenja)Aktivnosti: * kroz sistematske preglede 1.,5. i 8. razredi
* cijepljenja 1., 6. i 8.
* savjetovanje i drugi oblici pomoći i podrške učenicima.
 | školska liječnica  | 1. – 8. r. | 361 |  | tijekom školske godine 2021./22. |
| PROJEKT – „EKO ŠKOLA“ (razvoj ekološke svijesti učenika, implementacija brige za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Ekoškole, odgojiti mlade generacije kako bi postali osjetljiviji na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti) | Svjetlana Celinšćak, Helena Legvard, ekokoordinatori  | 1.-8. r. | 361 | Osnovna škola Šestine – učenici, roditelji i učitelji | tijekom školske godine 2021./22. |
| PROGRAM „PREVENCIJA ELEKTRONIČKOG VRŠNJAČKOG NASILJA“ (osvijestiti dobre strane i opasnosti kod upotrebe elektroničkih medija, poučiti o opasnostima zloupotrebe mobitela i interneta i pravilima sigurnog korištenja, usmjeriti učenike na podršku roditelja i odraslih kad su uznemireni, uspostaviti nove (dodatne) vrijednosti, pravila i posljedica vezanih uz upotrebu elektroničkih medija)Aktivnosti: provođenje ankete među učenicima o korištenju elektroničkih medija, interaktivna predavanja i radionice na SR, na satovima informatike, suradnja sa stručnom službom - individualno i grupno savjetovanje i intervencije prema potrebi, informiranje roditelja putem panoa, mrežne stranice škole | razrednici učitelji, stručni suradnici | 1.-8. r. | 361 | stručna služba, razredniciučitelji informatike | tijekom školske godine 2021./2022. |
| PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI (smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja i drugih poremećaja u ponašanju djece, poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti, poučavanje o izborima - proces donošenja odluka, razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju; posjet zajednici Cenacolo, interaktivna predavanja, radionice, provođenje ankete o ovisnostima - individualni rad s učenicima u pojačanom riziku za razvoj - PUP-a i njihovim roditeljima -, obilježavanje značajnih datuma na oglasnom prostoru škole: Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan borbe protiv alkoholizma i Svjetski dan nepušenja) |  | 7.-8. r. | 92 | školski psiholog, vjeroučiteljice, učiteljica biologije i razrednici | tijekom školske godine 2021./22. |
| KAKO UČITI I ORGANIZIRATI UČENJE(pomoć učenicima 4. i 5. razreda koji imaju poteškoća u učenju, učenje vještina organizacije vremena - prevencija školskog neuspjeha)Aktivnosti: radionice na satovima razrednika, uvježbavanje tehnika učenja, primjena upitnika o učenju, upućivanje učenika s teškoćama u čitanju i pisanju u pristup i način učenja, individualno savjetovanje o strategijama i stilovima učenja učenika, a po potrebi i roditelja. | Školski psiholog | 1.- 8. r. | 361 | školski psiholog, logoped i razrednici 1.- 8. r. | tijekom školske godine 2021./2022.10 susreta |
| SCREENING UČENIKA 3. RAZREDA (identifikacija učenika s naznakama specifičnih teškoća u čitanju, pisanju, učenju i ponašanju) | školski logoped,psiholog | 3. r. | 46 |  razrednici 3.r. | tijekom školske godine 2021./22. |
| KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE: * obilježavanje prigodnih datuma: DAN ŽUPE SV. MIRKA, DAN MOBILNOSTI – „OD KUĆE DO ŠKOLE“, MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA, POČETAK MJESECA KNJIGE -, KESTENIJADA -, DAN NEOVISNOSTI RH - DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI, MJESEC KNJIGE, MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE, GLAZBENA VEČER, BLAGDAN SVIH SVETIH I DUŠNI DAN, DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU, DAN DIGITALNE KULTURE, SVETI NIKOLA, MEĐUNARODNI DAN PRAVA ČOVJEKA, VEČER MATEMATIKE, DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH , VALENTINOVO, MASKENBAL, DAN RUŽIČASTIH MAJICA, DAN HRVATSKOG JEZIKA, SVJETSKI DAN VODA I SVJETSKI DAN ŠUMA, USKRS, DAN HRVATSKE KNJIGE, DAN PLANETA ZEMLJE - EKO DAN, DAN EUROPE – PRIREDBA (DAN ŠKOLE)?, MEĐUNARODNI DAN OBITELJI, DAN GRADA ZAGREBA
* organizacija kulturnih događanja: priredba za učenike prvih razreda, božićni sajam, božićna priredba -ovisno o stanju epidemiološke situacije.
 | svi učitelji | 1.-8. r. | 361 | svi učitelji i stručna služba | tijekom školske godine 2021./22. |
| EU Projekt „Pomoćnici u nastavi“Ciljevi programa: * omogućavanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju
* pružanje neposredne pomoći učeniku ili skupini učenika u zadatcima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika kao potpora u obrazovanju.
 | Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport | 2. b, 4. b. 4. a | 111 | Snježana Smiljić Bosanac, koordinator  | tijekom šk. god.2021./22. |
| Produženi boravakProduženi boravak namijenjen je učenicima 1. - 3. razreda. Organiziran je neposredno nakon redovne nastave (do 17.00). Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi. Organizirano je vrijeme za odmor i igru, obroke, odmor na zraku, kreativno provođenje organiziranog vremena, učenje i ponavljanje te rad na zadaći pod stalnim nadzorom učitelja.  |  | 1.-3. r. | 104 | učitelji produženog boravka | tijekom šk. god. 2021./22. |

***Napomena***: Sukladno trenutnim epidemiološkim mjerama, planirane aktivnosti će se organizirati u školi ili online

#### RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Opis aktivnosti* | *Sudionici* | *Broj susreta/ Vremenik* | *Voditelj/suradnici* |
| Individualno savjetovanje |
| (na njihovu inicijativu ili inicijativu razrednika, učitelja, stručnih suradnika ili ravnatelja Škole)1. Individualno savjetovanje2. Razgovor s roditeljima na osobni zahtjev i zahtjev drugih suradnika ili učitelja3. Prikupljanje anamnestičkih podataka roditelja učenika s odgojno-obrazovnim problemima4. Profesionalna orijentacija5. Izazovi koji očekuju roditelje prvašića | roditelji, učenici od 1. do 8. razredaroditelji učenika 8. r.roditelji učenika budućih prvih razreda | tijekom školske godine, prema potrebi2 susreta po razredu, jedan susret s roditeljimaprema potrebi | stručne suradnice, razrednici, ravnateljstručne suradnice, razrednici 8. r.učiteljice prvih razreda, stručne suradnice |
| Edukacije na roditeljskim sastancima: |
| Informacije na početku nastavne godine (Kućni red škole, razredna pravila, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika,Protokol o postupanju u slučaju nasilja,Kalendar škole, kriteriji vladanja)Predavanje za roditelje prvih razreda - Bitni faktori odgovarajućem pristupu djetetu - učeniku prvašiću te preduvjeti za kvalitetnu suradnju s učiteljima i drugim suradnicima u domeni odgoja i obrazovanja Predavanje za roditelje učenika 5. razreda - PubertetPredavanje za roditelje učenika 6. razreda - MAH2Predavanje vanjskih suradnika za roditelje 7.a i 7.b razreda - prevencija različitih oblika ovisničkih ponašanja, iskustva iz praksePredavanje za roditelje 8. razreda - Prevencija različitih oblika ovisnostiUporaba elektroničkih medija - dobre strane te opasnosti uporabeKontraindikacije za izbor zanimanjaPrevencija HPV-a Školski preventivni programTeen capDjeca medijaEduciranje roditelja o utjecaju medija | roditelji učenika 1.- 8. razredaroditelji 1. r.roditelji 5. r. roditelji 6. r.roditelji 7. r. roditelji 8. r.roditelji učenika 5.-8. r.roditelji 8. r.roditelji 8. r.roditelji 8. r.roditelji 4. r. | 11prema potrebi tijekom školske godine1 susret po razredu/tijekom školske godine1 susret po razredu/tijekom školske godine1 susret /tijekom školske godine | ravnatelj,stručne suradnice, razredniciučiteljicestručna službapsiholog, školska liječnica, vanjski suradnicipsiholog u suradnji s PUZpsiholog, djelatnici Zavoda za javno zdravstvorazrednici razrednici, stručna služba i učitelji informatikepsiholog, šk.liječnicašk.liječnicaSuzana Ruškopsihologpredavači Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu |
| Ostale aktivnosti  |
| Radno-proizvodni, rekreativni, zabavni programi roditelja i djece (priredbe, projekti, proslave - prema kurikulumu Škole) |
| Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme |
| - Početak nove školske godine - novine, aktivnosti, donošenje školskih akata- Analiza uspjeha u učenju i vladanju na kraju I. polugodišta i na kraju nastavne godine(prema potrebi, na njihovu inicijativu ili inicijativu ravnatelja Škole) | članovi Vijeća roditelja | više susreta tijekom školske godine | predsjednik Vijeća roditelja, ravnatelj |
| Roditeljima ćemo preporučiti popis korisne literature vezane uz odgojnu i obrazovnu problematiku djece (na roditeljskim sastancima te individualnim konzultacijama; učitelji i stručni suradnici samostalno će birati literaturu, ovisno o problematici s kojom se bave). |

***Napomena***: Sukladno trenutnim epidemiološkim mjerama, planirane aktivnosti će se organizirati u školi ili online

#### RAD S UČITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Tema, opis aktivnosti* | *sudionici* | *Broj susreta/ vremenik* | *Voditelj, suradnici* |
| 1. Individualno savjetovanje o postupanju
 |
| Opće informacije- upućivanje učitelja na postojeću literaturu i postojeće zakonske regulative - planiranje sata razrednika (informacije kako provesti sat razrednika i radionicu s učenicima te dogovaranje tema za satove razrednika; ujedno sadržaj kurikuluma) - dežurstvo učitelja (dogovor oko kontrole školskog prostora te o posljedicama kršenja pravila Kućnog reda) | svi učitelji,razrednici,stručne suradnice | prema potrebi | stručne suradnice,razrednici |
| 1. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju
* nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima
 |
| Stručni kadar Škole mora prolaziti permanentnu izobraz­bu uz rad da bi se sukladno koncepciji unaprijedila briga za djecu, zadovoljavale njihove potrebe i štitili njihovi interesi u procesu odrastanja.1. Upoznavanje učitelja s učenicima s TUR (učitelji 1. i 5. razreda)
2. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama - upoznavanje učitelja s mogućnostima i očekivanjima učenika s TUR
3. Upoznavanje učitelja s etiologijom i oblicima PUP kod učenika, pomoć učiteljima u radu s učenicima s TUR

Predavanja za Učiteljsko vijeće:1. Prevencija vršnjačkog nasilja – uloga škole u prevenciji vršnjačkog nasilja
2. TEEN CAP - predavanje za učitelje – primarna prevencija zlostavljanja i smanjivanje ranjivosti na sve oblike napada
3. Program PoMoZi Da – edukativni program zdravstvenog opismenjavanja odgojno-obrazovnih djelatnika u osnovnim i srednjim školama Republike Hrvatske u području mentalnog zdravlja djece i mladih
4. Edukacija e-škola – podizanje digitalnih kompetencija školskih djelatnika
5. Informacijska i komunikacijska tehnologija u nastavi lektire – primjeri iz prakse
6. Zvuk kao val, lijek i zabava
7. Bolje razumijevanje učenika s teškoćama u razvoju
8. Odgojno učinkovita komunikacija – komunikacija stvaranja pozitivnih odnosa i boljih učinaka u nastavi
9. Dobra komunikacija – put do uspjeha – Kako poboljšati komunikaciju s roditeljima učenika?
 | svi učiteljistručne suradnice    svi učiteljisvi učitelji  svi učiteljisvi učiteljiučitelji hrvatskog jezikasvi učiteljisvi učiteljisvi učiteljisvi učitelji | tijekom šk. god. 2021./2022.tijekom 2021./2022.tijekom 2021./2022.tijekom 2021./2022.tijekom 2021./2022.tijekom 2021./2022.tijekom 2021./2022.tijekom 2021./2022.tijekom 2021./2022.tijekom 2021./2022. | stručne suradnicesuradnja sa stručnjacima, vanjskim suradnicima odgovarajućih profilaprof. psih., Dunja HohnjecSuzana Ruško, učiteljica hrvatskog jezikaMirka Šafarić Vučko (zamjena Marija Šakić), školska psihologinjaKolegij CARNET MOOC sustav/HZJZAnita Kanić, profesor informatikevanjski suradnici Maja Pignar-Mijović, učitelj mentorSlavica Gilić, prof. glazbene kulture, Dijana Šutak, prof. biologije i Emina Mutabdžija-Orešković, prof. fizike i kemijeSonja Jarebica, mag. paed. soc.Sonja Jarebica, mag. paed. soc.Marija Jurić, mag. psych. (Udruga *Klikeraj*) |
|  |  |  |  |

***Napomena***: Sukladno trenutnim epidemiološkim mjerama, planirane aktivnosti će se organizirati u školi ili online